

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Губернский колледж города Похвистнево»

РАССМОТРЕНО на
Педагогическом совете
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ «ГКП»
В. Г. Иванов
«30» августа 2022г.



ПРОГРАММА
профилактики буллинга среди обучающихся ГБПОУ «ГКП»

Похвистнево, 2022

1. Общие положения

Настоящая Программа профилактики буллинга среди обучающихся ГБПОУ «ГКП» (далее – Программа) направлена на разработку и реализацию комплекса мероприятий по предупреждению и профилактике буллинга для обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево» (далее – ГБПОУ «ГКП»).

Актуальность профилактики буллинга в образовательной среде заключается в следующем:

1. Растущее количество фактов насилия в образовательной среде делает актуальной проблему сохранения и развития психологического здоровья подрастающего поколения.

2. В соответствии с требованиями российского законодательства об образовании, в обязанности образовательной организации входит создание безопасных условий обучения и воспитания обучающихся.

3. Для предотвращения случаев буллинга среди подростков не хватает опыта работы с данными детьми в условиях образовательной организации.

Следовательно, профилактика буллинга в образовательной среде считается одной из наиболее важных задач в современном обществе. Профилактикой буллинга является деятельность по его предупреждению или удержанию на социально приемлемом уровне с помощью устранения или нейтрализации порождающих его причин.

Создание и реализация комплекса мероприятий по предупреждению и профилактике буллинга способствует:

- укреплению и оптимизации устойчивых и доброжелательных взаимоотношений среди субъектов образовательного процесса;
- формированию навыков адекватного выражения своих эмоций;
- развитию навыков конструктивного реагирования в конфликте, снижению агрессии;

- повышению уровня групповой сплоченности обучающихся;
- укреплению безопасного психологического пространства в образовательных учреждениях и достижению положительных образовательных и личностных результатов.

2. Нормативно-правовое обеспечение

Перечень нормативных правовых актов, регулирующих исполнение программы:

1. Конвенция о правах ребенка, одобренная принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 года.
2. Конституция РФ «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ).
3. Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ (СК РФ) (с изменениями и дополнениями)
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ (с изменениями от 20 июля 2000 г., 22 августа, 21 декабря 2004 г. 26, 30 июня 2007 г., 23 июля 2008 г.).

3. Пояснительная записка

Буллинг – это форма агрессивного поведения, в которой кто-либо преднамеренно и многократно причиняет вред или неудобство другому человеку, путем физического контакта, слов или более изощренных действий. Сегодня это явление приобрело социальный, психологический характер и стало международным термином для психологов, педагогов и людей, занимающихся воспитательной деятельностью. Выделяется несколько разновидностей буллинга: физический, психологический, а также так называемый кибербуллинг (травля в интернете).

3.1. Формирование профилактических мероприятий против буллинга в подростковой среде направлено на снижение агрессивных и враждебных реакций, оптимизацию межличностных и межгрупповых отношений, формирование навыков конструктивного реагирования в конфликте, развитие толерантности и эмпатии, профилактику различных видов девиантного поведения среди молодежи, что является для современного российского общества очень актуальным.

3.2. Программа представляет собой комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в сфере воспитания и профилактики буллинга.

Цель программы: способствовать формированию бесконфликтного межличностного общения обучающихся ГБПОУ «ГКП», пресечению проявления буллинга различных форм в молодежной среде. Задачи программы:

1) привлечение внимания к заявленной в Программе проблематике структурных подразделений, занимающихся обучением и воспитанием обучающихся;

2) включение занятий, направленных на профилактику межличностных и межгрупповых отношений в группе;

3) использование в процессе обучения и воспитания обучающихся интерактивных средств обучения, тренингов и игр;

4) разработка и реализация комплекса внеучебных мероприятий по формированию у обучающихся навыков конструктивного реагирования в конфликте, развитие толерантности и эмпатии, профилактику различных видов девиантного поведения и снижению социально психологической напряженности в молодежной среде;

5) разработка и внедрение механизмов мониторинга по выявлению деструктивных настроений в студенческой среде;

6) использование доступных для обучающихся источников информации (студенческая газета, официальная страница в социальной сети, сайт колледжа и т.д.) в целях раскрытия агрессивных и враждебных реакций среди обучающихся в любых ее проявлениях, снижения социальной напряженности в молодежной среде и формирования в массовом сознании позитивного отношения друг к другу как социальной норме.

4. Основные направления Программы

4.1. Актуализация проблем воспитания толерантного сознания и эмпатии, профилактики девиантного поведения:

- 1) периодические обсуждения хода выполнения Программы на заседаниях Методического совета классных руководителей;
- 2) регулярное размещение материалов профилактического характера в средствах массовой информации и на электронных ресурсах колледжа;
- 3) проведение мониторинговых исследований (анкетирование, социологические опросы) с учетом разновозрастных категорий обучающихся по выявлению деструктивных настроений и прогнозированию неадекватного поведения со стороны отдельных личностей или групп.

4.2. Проведение внеучебных мероприятий по формированию у обучающихся навыков конструктивного реагирования в конфликте, развитие толерантности и эмпатии, профилактику различных видов девиантного поведения среди молодежи:

- 1) проведение творческих конкурсов, выставок и фестивалей;
- 2) проведение круглых столов, психологических тренингов, форумов;
- 3) организация работы Службы медиации;
- 4) разработка рекомендаций для ГБПОУ «ГКП», помогающих противостоять буллингу.

5. Ожидаемые результаты реализации Программы

Результатом реализации Программы являются:

- 1) сформированность социально-нравственных мотивов поведения личности в процессе взаимодействия с другими людьми;
- 2) готовность к взаимодействию в различных социальных ситуациях с целью достижения поставленных целей и выстраивания конструктивных отношений в обществе;
- 3) сформированность толерантного сознания и эмпатии у обучающихся, как основы устойчивого поведения в обществе в различных социальных ситуациях;

4) снижение агрессивных и враждебных реакций, проявлений девиантного поведения в молодежной среде;

5) оптимизирование межличностных и межгрупповых отношений в молодежной среде;

6) сформированность навыков конструктивного реагирования в конфликте как среди обучающихся, так и среди сотрудников и преподавателей ГБПОУ «ГКП».

6. План мероприятий на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Планируемый срок проведения	Ответственный
1	Проведение тестирования по выявлению склонности к девиантному поведению среди обучающихся	Обучающиеся 1 курса	сентябрь	педагог-психолог
2	Диагностическая работа с целью изучения психологических особенностей личности обучающихся и выявление уровня толерантности	Обучающиеся 1 курса	сентябрь-октябрь	педагог-психолог
3	Проведение спортивных, игровых занятий, направленных на сплочение коллектива обучающихся	Обучающиеся 1-4 курсов	ежеквартально	Руководитель физического воспитания куратор Службы медиации
4	Проведение цикла тренинговых занятий, направленных на снижение агрессивности в молодежной среде	обучающиеся 1-4 курсов	ежеквартально	педагог-психолог, социальный педагог, участники Службы медиации
5	Внеурочное мероприятие по теме «Профилактика буллинга в образовательной среде» (лекция-тренинг)	обучающиеся 1 курса	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог

6	Творческий конкурс «Вместе против буллинга»	обучающиеся 1-4 курсов	ноябрь	зам. директора по воспитательной работе, преподаватель-организатор
7	Подготовка и размещение информации профилактики буллинга в молодежной среде на официальном сайте и на официальной странице колледжа	обучающиеся 1-4 курсов	ежеквартально	зам. директора по воспитательной работе, педагог-организатор, редактор студенческой газеты
8	Мониторинг социальных сетей на предмет выявления и реагирования в случаях кибербуллинга	обучающиеся 1-4 курсов	ежемесячно	классные руководители учебных групп
9	Классные тематические часы по обсуждению проблемы буллинга в молодежной среде	обучающиеся 1-4 курсов	ежеквартально	зам. директора по воспитательной работе, классные руководители
10	Проведение бесед с родителями о проблеме буллинга в молодежной среде	родители обучающихся	на родительских собраниях	зам. директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог
11	Проведение профилактических бесед по развитию толерантности и эмпатии, недопущению межличностных и межгрупповых конфликтов с разъяснением административной и уголовной ответственности, в целях повышения уровня правосознания обучающихся	обучающиеся 1-4 курсов	по необходимости	зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог